



## ISTITUTO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

con indirizzi liceali: Linguistico, Scientifico, Scienze Umane, Scienze Applicate, Economico Sociale

Com. 338

Treviso, 16/02/2024

ISTITUTO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI" TREVISO  
Prot. 0001788 del 16/02/2024  
I-5 (Uscita)

**Ai docenti**

Oggetto: **Chiarimenti su orientamento e PCTO**

Condividiamo le seguenti indicazioni, per risolvere alcuni dubbi emersi in fase di progettazione dei moduli di orientamento formativo, previsti dal D.M. 22 dicembre 2022, n. 328.

### 1) Orientamento e PCTO

In base alla Nota ministeriale 2790 dell'11 ottobre 2023, allegato B, che ha esplicitato le modalità operative per la realizzazione dei moduli di orientamento:

*"nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le attività consistono in moduli curricolari di almeno 30 ore, da inserire anche nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)".*

Dunque:

- ogni classe del triennio dovrà svolgere almeno **30 ore** di orientamento all'anno;
- le attività di orientamento nel triennio devono essere realizzate in orario **curricolare** e consistono in moduli rivolti all'**intera classe**, non a singoli studenti;
- **le attività di orientamento possono essere conteggiate anche come ore di PCTO**, mentre non tutte le ore di PCTO possono sempre essere conteggiate come ore di orientamento, proprio perché alcune attività di PCTO potrebbero svolgersi in orario extracurricolare o coinvolgere solo alcuni studenti della classe (ad es. stage).

Per semplificare e ottimizzare il lavoro dei consigli di classe, nell'aggiornamento del PTOF 2023-24 presentato nel Collegio docenti del 26 ottobre 2023 e poi deliberato nella seduta del 29 novembre, è stato proposto un **sostanziale allineamento delle ore di PCTO e di orientamento**, prevedendo di attivare **percorsi di 30 ore annuali nelle classi terze, quarte e quinte valevoli, per quanto possibile, in entrambi gli ambiti**.

### 2) Attività valevoli come orientamento

Nelle Linee guida allegate al D.M. 328/2022 l'orientamento viene definito come un *"processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative"*.

**Istituto Statale "Duca Degli Abruzzi"**

Via A. Caccianiga, 5 • 31100 Treviso • Codice Fiscale 80011400266 • CU UF11Z7 • Cod. Min. TVPM010001  
tel. 0422 548383 • PEO: TVPM010001@liceoduca.it • PEC: TVPM010001@pec.istruzione.it • www.liceoduca.edu.it

L'orientamento formativo non riguarda, dunque, la sola scelta del percorso universitario o post-secondario, ma prevede lo **sviluppo di competenze generali che consentano allo studente di definire i propri obiettivi e le proprie scelte di vita.**

In base alle indicazioni ministeriali, sono considerate "orientamento" le seguenti attività.

- a) **Lezioni di didattica orientativa:** vengono presentati alla classe attività, argomenti, temi o autori già previsti nella normale programmazione curricolare delle discipline del corso di studi, che possono assumere anche una funzione orientativa. I Dipartimenti disciplinari, in vista dell'aggiornamento del PTOF, hanno già ridefinito i nuclei essenziali (i contenuti fondamentali inseriti poi nelle programmazioni di classe e richiesti anche ai candidati esterni in occasione degli esami integrativi) evidenziando i temi che possono assumere una valenza orientativa:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1VaHXWcwXz9cgOm8ITmX-ZmPm70EwU7a4>
- b) **Attività di orientamento di Istituto o di indirizzo:** possono essere organizzate attività di orientamento trasversali, per l'intero Istituto oppure per indirizzo, ad esempio per presentare agli studenti la piattaforma Unica e l'E-Portfolio, le principali professioni collegate allo specifico percorso di studi, la struttura generale del sistema universitario e degli ITS, etc.
- c) **Progetti di classe:** il Consiglio di Classe può prevedere ulteriori percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali, anche in modalità attiva o laboratoriale, ad esempio in vista della creazione di un prodotto, eventualmente in collaborazione con enti esterni (molte attività di PCTO realizzate nelle classi rientrano in questa tipologia).

È possibile conteggiare, quindi, tutte queste ore come attività di orientamento e, in base alla CM 2790/2023, anche come PCTO.

### **3) Monitoraggio e conteggio delle ore di orientamento e PCTO**

Al fine di garantire entro la conclusione dell'anno scolastico lo svolgimento del monte ore minimo previsto dal Ministero, può essere utile monitorare periodicamente la quantità di ore già realizzate. Per questa operazione, il docente tutor (ove presente) o il Consiglio di Classe (e in particolare, come suggerimento operativo, il referente PCTO) possono utilizzare, se lo ritengono, il modello predisposto dal docente orientatore di Istituto, già condiviso con i docenti interessati:  
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GEYlv-9HUHnL5Qw5-82V5S1UoBldA6MBRN9dWiSBBou>

Attualmente la piattaforma Unica e l'E-Portfolio ministeriale non consentono, infatti, di tenere un registro con il dettaglio delle attività svolte dal Consiglio di Classe per l'orientamento, ma solo di caricare, una volta completato il percorso, il numero totale delle ore svolte.

Alcuni periodi specifici dell'anno, ad esempio la settimana della didattica personalizzata, che è calendarizzata dal 19 al 24 febbraio e che prevede la sospensione delle attività didattiche ordinarie per consentire agli studenti di recuperare eventuali carenze emerse nel corso del primo quadrimestre, possono essere utilizzati, fatte salve le esigenze dei recuperi, per proporre agli studenti attività o percorsi intensivi valevoli sia per l'orientamento sia per i PCTO.

### **4) Consiglio di Classe, Tutor per l'orientamento e Referente PCTO**

Può essere utile riassumere brevemente i compiti e i ruoli delle diverse figure che si occupano di orientamento e PCTO all'interno del Consiglio di Classe.

Il **Consiglio di classe** nella sua interezza:

- progetta e realizza i moduli per l'orientamento formativo e le attività di PCTO;

- monitora periodicamente le attività, al fine di raggiungere il monteore minimo indicato dal Ministero. Come suggerimento operativo, può individuare in particolare nel Tutor o nel Referente PCTO chi sovraintende tale operazione.

**Il Tutor per l'orientamento** (ove presente), in base al D.M. 328/2022:

- aiuta gli studenti nella compilazione del loro E-Portfolio (inserimento delle attività scolastiche ed extrascolastiche, individuazione delle competenze sviluppate, scelta del capolavoro, riflessione autovalutativa e orientativa sul percorso svolto);
- svolge i colloqui con studenti e genitori a scopo orientativo, in particolare nei momenti di passaggio (ad es. riorientamento in itinere in caso di cambio di Istituto o di indirizzo, supporto nella scelta del percorso universitario o nella definizione del proprio progetto professionale o di vita, etc.).

**Il Referente PCTO:**

- presenta ad inizio anno la scheda didattica ed economica relativa alle attività di PCTO programmate dal Consiglio di classe;
- monitora periodicamente le ore svolte dagli studenti, in modo da assicurare il raggiungimento del monteore previsto dal Ministero;
- presenta, al termine dell'anno, la relazione e la rendicontazione finale delle attività di PCTO realizzate dal Consiglio di Classe.

## **5) Moduli di orientamento nelle classi prime e seconde**

In base al D.M. 328/2022 e alla Nota 2790/2023 sono previsti moduli di orientamento formativo anche nelle classi prime e seconde, in orario curricolare oppure extracurricolare.

Non è ancora chiaro, tuttavia, se e in che modo queste attività dovranno essere rendicontate.

Per semplificare il lavoro dei Consigli di Classe e non caricarlo di ulteriori incombenze, nel Collegio docenti del 26 ottobre 2023 è stato suggerito di considerare automaticamente "orientamento":

- le attività di accoglienza realizzate per le classi prime all'inizio dell'anno scolastico;
- tutte le lezioni sugli argomenti a cui i Dipartimenti hanno riconosciuto anche un valore orientante (<https://drive.google.com/drive/folders/1VaHXWcwXz9cqOm8lTmX-ZmPm70EwU7a4>);
- le ore dedicate alla riflessione sul metodo di studio e al suo potenziamento;
- le ore di restituzione e correzione delle verifiche, avendo il feedback del docente una funzione orientante per la conoscenza di sé e il miglioramento dello studente;
- eventuali altre attività e progetti, in orario curricolare o extracurricolare, utili agli studenti per formare la propria identità, orientarsi o acquisire competenze trasversali (ad es. attività di Educazione civica, prevenzione al bullismo e cyberbullismo, etc.).

Per tenere traccia delle attività svolte, qualora venisse poi richiesta dal Ministero una rendicontazione a fine anno, può essere utile, in corrispondenza di queste ore, inserire semplicemente nel registro elettronico, all'inizio del campo "Attività svolta", la parola "Orientamento" (ad es.: "Orientamento: consegna e correzione delle verifiche di...").

Certi di una proficua collaborazione nell'interesse della scuola e degli studenti, ringraziamo.

Il docente orientatore di Istituto

*Giovanni Tonella*

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Stefano MARCONATO*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n° 82 del 07/03/2005 ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa