

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

## LICEO DUCA DEGLI ABRUZZI

INDICATORI	DESCRITTORI E VOTO				
	10	9	8	7	6
<p><b>RISPETTO:</b> di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari</p> <p><b>CORRETTEZZA:</b> di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei media</p> <p><b>LEALTÀ:</b> nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni</p> <p><b>ATTENZIONE:</b> ai compagni e alle proposte educative dei docenti (curricolari ed extracurricolari)</p> <p><b>DISPONIBILITÀ:</b> a migliorare, a partecipare, a collaborare</p>	<p>Il comportamento ha raggiunto un elevato grado di autonomia, irreprensibile nel costante rispetto delle regole, interiorizzate e personalmente filtrate, e si propone come esemplare per la partecipazione al dialogo educativo, l'attenzione collaborativa ai compagni e alla vita della scuola, nei suoi valori condivisi. Nessun richiamo verbale od ammonizione scritta; nessuna sanzione</p>	<p>Il comportamento è sempre improntato ad assiduità e partecipazione, responsabilità e correttezza, con una costante tensione al miglioramento e alla partecipazione educativa. Nessuna ammonizione scritta individuale, nessun richiamo verbale; nessuna sanzione</p>	<p>Il comportamento è improntato a una soddisfacente acquisizione delle regole, alle quali si adempie con progressiva volontà di responsabilizzazione, anche per quanto attiene l'assiduità. Lievi infrazioni al regolamento disciplinare; sporadici richiami verbali e/o ammonizioni sul diario di classe; nessuna sanzione</p>	<p>Il comportamento è improntato a partecipazione ed interesse discontinui, anche per quanto riguarda il rispetto delle regole. Numerosi richiami verbali e / o ammonizioni scritte sul libretto personale o sul registro di classe. Eventuali sanzioni comportanti la sospensione (o pene sostitutive) sino a 6 giorni</p>	<p>Il comportamento, assai superficiale, non è pervenuto ad autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo, con numerosi episodi e / o atteggiamenti riprovevoli, segnalati da richiami e ammonizioni iterate, con l'irrogazione di sanzioni entro i 15 giorni</p>
<b>5</b>	<p>- Non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato. L'oggettiva gravità del comportamento è prevista dal D.M. 5/16.I.2009, art. 5, richiamando il DPR 235/2007, art. 4. 9</p> <p>Presenza di "reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana", atti connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale". Irrogazione di una o più sanzioni disciplinari, comportanti l'allontanamento per più di 15 giorni, senza che vi siano seguiti "apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento"</p>				

### Provvedimenti disciplinari:

1. *richiamo verbale = rimprovero per inadempienza lieve;*
2. *ammonizione scritta = nota sul libretto personale o sul diario di classe (in tal caso, può essere individuale o di classe);*
3. *sanzione = sospensione o altro provvedimento riparatorio educativo, di varia natura e durata.*